**METODA  HANEN W  BUDOWANIU  ZDOLNOŚCI  JĘZYKOWYCH DZIECKA,  KTÓRE  KOMUNIKUJE  SIĘ  BEZ   SŁÓW**

Rady te są przeznaczone dla rodziców, których dziecko podczas komunikowania się używa kombinacji dźwięków, gestów (np. wskazywanie, kręcenie głową, aby powiedzieć „nie”, machanie na pożegnanie) oraz wzroku (spojrzenie na rozmówcę a następnie na przedmiot, o którym dziecko do nas „mówi”). Pamiętaj! Dzieci przekazują w ten sposób jasny komunikat, jest on jednak pozbawiony słów.

**Wyraź słowami informację przekazywaną przez dziecko**

Kiedy dziecko się z Tobą komunikuje (np. poprzez sięganie po przedmiot, wskazywanie, patrzenie czy wydawanie dźwięków), powiedz na głos to, co wg. ciebie dziecko próbuje powiedzieć swoim zachowaniem. Używaj krótkich zdań, ale zarazem niech zawierają one sedno tego, co chcesz powiedzieć. Na przykład, jeśli dziecko kopie nogami, bo chce, abyś popchał dla niego huśtawkę, powiedz: „Chcesz, aby tato popchał” lub: „ Dobrze, już popycham”.

**Przestań mówić, poczekaj- daj dziecku szansę na skomunikowanie się**

Przysuń się do dziecka, zainteresuj się tym, co robi i poczekaj, aż samo coś zakomunikuje. Na przykład, kiedy jakieś dziecko płacze, a twoje dziecko przygląda mu się z zaciekawieniem, nie mów nic, POCZEKAJ, aż samo się z tobą skomunikuje. Dopiero, gdy na Ciebie spojrzy, wyda dźwięk, czy wskaże, wtedy możesz zareagować i powiedzieć: „Tak, dziewczynka płacze”. Twoje czekanie oraz zaciekawienie dziecka daje mu szansę na rozpoczęcie dialogu- umiejętność rozpoczynania rozmowy jest niezwykle ważna w każdej komunikacji.

**Podczas wykonywania rutynowej czynności powiedz dziecku, że teraz jest jego kolej**

Kiedy wspólnie z dzieckiem robisz coś, co może być non stop powtarzane np. łaskotki albo kołysanie na huśtawce, od czasu do czasu zatrzymaj działanie. Na przykład, połaskocz dziecko, zatrzymaj grę i CZEKAJ aż da ci ono sygnał, że chce więcej (nie mów nic, tylko wyczekuj!). Kolejny przykład- huśtawka, popchaj dziecko kilka razy a następnie przestań, poczekaj (bez mówienia czegokolwiek), czy dziecko „powie” ci, abyś pohuśtał je ponownie. Powinno to zachęcić dziecko do „powiedzenia” ci abyś kontynuował a jednocześnie pozwoli mu doświadczyć potęgi komunikacji.

**Używaj zabawnych słów (dźwięków)**

Kiedy bawisz się ze swoim dzieckiem używaj śmiesznych dźwięków, takich jak: „bruum”, „puk puk”, „łiiii”, „miałłł”, „chał chał”, „chrum chrum”, itp. Słowa te przywołają uwagę dziecka, ponieważ zwykle wypowiadamy je z użyciem przesadnej, żywej intonacji. Ponadto, dźwięki te mogą być wielokrotnie powtarzane, co daje dziecku możliwość usłyszenia ich kilka razy. Dźwięki „plusk, plusk” mogą być wykorzystane podczas zabaw  przy kąpieli w wannie, „bum, bum”, kiedy uderzacie w bębenek, „mniam, mniam”, kiedy dziecko spożywa posiłek a „pi, bi”, kiedy bawicie się samochodami. Istnieje nieskończona ilość przykładów. Dźwięki te są zazwyczaj pierwszymi, które dziecko zaczyna powtarzać, a z czasem stają się one nieodłączną częścią komunikowania się.

**Naśladuj dźwięki wydawane przez dziecko**

Naśladownictwo jest wspaniałą formą interakcji rodzic- dziecko. Jeśli dziecko uderza w bębenek, ty również to zrób, a następnie poczekaj na jego reakcję. Gdy dziecko mówi „pfy”, gdy dmucha w bańki mydlane, opowiedz mu tym samym, a następnie zaobserwuj czy dziecko zauważyło, że mu odpowiedziałeś. Gdy dziecko puszcza samochód po podłodze i mówi “brum”, ty zrób to samo. Naśladownictwo jest bardzo ważną umiejętnością, której dziecko musi się nauczyć. Z kolei naśladując dziecko zachęcasz je do tego, aby cię zauważyło, a nawet robiło to co Ty, oczywiście gdy jest na to gotowe.

**Rozmawiaj z dzieckiem podczas codziennie wykonywanych czynności używając tych samych słów**

Dziecko będzie miało możliwość zaznajomienia się ze znanymi, powtarzającymi się zwrotami, kiedy podczas codziennych aktywności będziesz używał w stosunku do niego tego samego słownictwa. Przykładem tutaj może być poranne ubierania się i nazywanie części garderoby. Gdy dziecko myje ręce, możesz powiedzieć: „Odkręćmy wodę..”, „Woda jest ciepła”, „Wytrzyj ręce ręcznikiem”. Pamiętaj, aby POCZEKAĆ i dać dziecku czas na reakcję i skomunikowanie się z Tobą. Gdy dziecko będzie słyszało dane słowa codziennie, to z czasem pozwoli mu to na rozumienie języka w kontekście sytuacyjnym.

**Użyj gestów, ruchów … pokazuj, kiedy mówisz do dziecka**

Kiedy opowiadasz dziecku o ptaku siedzącym na drzewie, pokaż palcem w kierunku tego ptaka. Kiedy mówisz, że wychodzicie na zakupy pokaż w kierunku drzwi, weź do ręki klucze do samochodu, czy siatkę na zakupy. Natomiast jeśli chcesz, aby dziecko poszło z tobą do łazienki i umyło ręce, pokaż ruch mycia rąk i wskaż ręką na drzwi łazienki. Gesty te i pokazywanie pomaga dziecku zrozumieć, co do niego mówisz. Ponadto tworzy to słownik niewerbalny dziecka, który może z czasem samo wykorzystywać w różnych sytuacjach. Gesty są uważane za "pomost" do uczenia się wypowiadania słów.

**Daj dziecku wybór**

Staraj się dać dziecku szansę na dokonanie pewnych wyborów, aby miało ono szansę na „powiedzenie” tobie, na co ma w danej chwili ochotę. Weź do ręki dwie rzeczy, powiedz ich nazwy, np. Chcesz banana czy jabłko? Za każdym razem, gdy nazywasz rzecz, mów jej nazwę. Dziecko z pewnością nie pozostanie bierne i samo da znać na co w danej chwili ma ochotę. Może pokazać ręką w kierunku obiektu pożądanego, sięgnąć po niego lub wydać jakiś dźwięk patrząc w kierunku tej rzeczy. Jak tylko dziecko wskaże to, co w danej chwili chce, daj mu to. Twoje dziecko w tym momencie dozna jaką siłą sprawczą może być poprawna komunikacja!

**Utrzymuj kontakt wzrokowy**

Kiedy bawisz się w cokolwiek ze swoim dzieckiem, staraj się być na równi z nim, aby wasz wzrok się spotykał. Usiądź naprzeciwko dziecka kiedy ono siedzi na swoim krzesełku. Siądź lub nawet połóż się na podłodze, gdy bawicie się na dywanie. Dzięki temu wasz kontakt będzie lepszy, dziecko będzie cię lepiej widziało. Maluchy wręcz uwielbiają, gdy dorośli znajdują się na ich wysokości! Ponadto rodzic będzie miał lepszą okazję kontrolować skupienie się dziecka oraz wybierać bardziej atrakcyjne formy komunikowania się.

**Zadawaj mniej pytań!**

Gdy dziecko jeszcze nie mówi, dorośli popadają w nawyk zadawania im wielu pytań. Jednakże dziecku jest na te pytania trudno odpowiadać. Poza tym uczy się ono więcej, gdy sami dajemy mu pewne informacje, niż gdy zadajemy mu ciągle pytania. Postaraj się zmniejszyć liczbę pytań, zastąp je uwagami lub zdaniami twierdzącymi. Komentuj sytuacje z dnia codziennego. Zamiast pytać „Co robisz?, podczas gdy ono bawi się ciastoliną, powiedz “O, ściskasz ciastolinę’’. Zamiast pytać „Co to jest?”, kiedy maluch patrzy na żyrafę w książeczce, powiedz „To jest wysoka żyrafa”.

ŻYCZYMY POWODZENIA PODCZAS WDRAŻANIA TEJ PROSTEJ METODY.

Opracowała:

Katarzyna Osińska